

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.

«20» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ФТД.01. «Социальная работа в кризисных ситуациях»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Социальная работа в кризисных ситуациях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):

Р.М. Хатмулина, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Социальная работа в кризисных ситуациях» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10 от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является овладение студентами как теоретическими знаниями в области терапии кризисных состояний, так и практическими навыками применения технологии кризисного вмешательства с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы концепции переживания кризиса и применения технологии кризисного вмешательства;
- сформировать представление о возможностях применения и основных техниках реализации технологии кризисного вмешательства;
- сформировать представления об основных тенденциях и проблемах развития социальной работы в кризисных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.01 «Социальная работа в кризисных ситуациях» реализуется в рамках базовой части факультативных дисциплин учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Философия», «Социально-экономические основы социальной работы», «Основы медико-социальной работы», «Основы социальной политики».

Постреквизиты дисциплины: «Государственная итоговая аттестация».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы УК-2.2. Уметь: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3. Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Знать:

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;</p> <p>- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</p> <p>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами организации конструктивного социального взаимодействия;</p> <p>- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать:</p> <p>современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	28	28
Лекции (Лек)	12	12
Практические занятия (ПР)	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА		
Контроль		
Самостоятельная работа	44	44
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- написание реферата (Р);	5	5
- написание эссе (Э);	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	14	14

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	11	11
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	6	6
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)		
КонтПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа	58	58
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	5	5
- подготовка к промежуточной аттестации	5	5
	8	8

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

8 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Кризисные ситуации	8	12	12	44	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс-задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Тема 1. Общее представление о трудных жизненных ситуациях и кризисах.	8	4	4	15	Опрос
2	Тема 2. Классификация кризисных ситуаций.	8	4	4	15	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Тема 3. Диагностика и реабилитация лиц, находящихся в кризисной ситуации.	8	4	4	14	Разбор кейс-задач
зачет			-	-	-	тестирование
Итого за семестр:			12	12	44	

Заочная форма обучения

8 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
I	Кризисные ситуации	8	4	6	58	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс-задач, индивидуальное творческое задание.

						контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Тема 1. Общее представление о трудных жизненных ситуациях и кризисах.	8	2	2	20	Опрос
2	Тема 2. Классификация кризисных ситуаций.	8	2	2	20	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Тема 3. Диагностика и реабилитация лиц, находящихся в кризисной ситуации.	8		2	18	Разбор кейс-задач
зачет			-	-	-	тестирование
Итого за семестр:			4	6	58	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Общее представление о трудных жизненных ситуациях и кризисах. Трудная жизненная ситуация: история понятия, теории и подходы, структура. Психология жизненных ситуаций. Представление о кризисных и экстремальных ситуациях. Концепция трудной ситуации (К.Левин). Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций. Подходы к определению кризиса (психологический, клинический).

Тема 2. Классификация кризисных ситуаций

Травматические кризисы: кризис лишения, кризис «пересадки корней», ситуационный кризис.. Кризисы развития и кризисы жизни.. Внутриличностные и межличностные кризисы.

Тема 3. Диагностика и реабилитация лиц, находящихся в кризисной ситуации. Проблема диагностики кризисных ситуаций в науке и практике. Структурный и содержательный подходы к анализу ситуаций. Основные этапы методики диагностики. Критерии, характеризующие кризисную ситуацию. Психологические и социально-педагогические методики диагностики кризисных ситуаций. Помощь людям, находящимся в кризисной ситуации. Принципы краткосрочной интенсивной психотерапии. Профилактические программы обучения личностным навыкам. Стратегии коррекционного вмешательства при различных видах кризисных ситуаций в жизни детей и подростков. Технология взаимодействия с человеком в кризисном состоянии. Технология помощи людям, перенесшим утрату.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (4 ч.) Тема: Общее представление о трудных жизненных ситуациях и кризисах

Вопросы для обсуждения:

- 1.Трудная жизненная ситуация: история понятия.
2. Подходы к понятию «трудная жизненная ситуация».
3. Представление о кризисных и экстремальных ситуациях.
4. Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (4 ч.) Тема: Классификация кризисных ситуаций

Вопросы для обсуждения:

1. Травматические кризисы: кризис лишения, кризис «пересадки корней», ситуационный кризис.
2. Кризисы развития и кризисы жизни.
3. Внутриличные и межличностные кризисы.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 ч.) Тема: Диагностика и реабилитация лиц, находящихся в кризисной ситуации

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема диагностики кризисных ситуаций в науке и практике.
2. Основные этапы методики диагностики.
3. Критерии, характеризующие кризисную ситуацию.
4. Помощь людям, находящимся в кризисной ситуации.
5. Стратегии коррекционного вмешательства при различных видах кризисных ситуаций в жизни детей и подростков.
6. Профилактические программы обучения личностным навыкам.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов

	Лекция 5. Лекция 6.	Лекция – беседа Лекция с запланированными ошибками
	Семинар 1.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 2.	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
	Семинар 3.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 4.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 5.	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
	Семинар 6.	Круглый стол
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольные работы (фрагмент)

Задания для терминологического диктанта

Вариант 1. Дайте определение следующим категориям и понятиям: Трудная жизненная ситуация, кризис «пересадки корней», межличностный кризис, стресс, конфликт, реалистическое переживание.

Вариант 2. Дайте определение следующим категориям и понятиям: Кризис, психосоциальный кризис, насилие, фрустрация, творческое переживание

Вариант 3. Дайте определение следующим категориям и понятиям: Кризис лишения, внутриличностный кризис, суицид, ценностное переживание, копинг.

Вариант 4. Дайте определение следующим категориям и понятиям: Ситуационный кризис, семейный кризис, психологическая травма, экстремальная ситуация, гедонистическое переживание.

Оценивание терминологического диктанта

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается одним баллом. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий

Темы рефератов

1. Психотерапевтические подходы в работе с индивидуальным нормативным кризисом.
2. Семейные нормативные кризисы.
3. Феноменология переживания при утрате.
4. Феномен осложненного горя, его причины.
5. Виктимность детей и подростков.
6. Особенности кризисной помощи в ситуации насилия.
7. Сексуальное насилие по отношению к детям, специфика его последствий для ребенка.

8. Особенности психологической работы с детьми – жертвами насилия.
9. Основные теоретические концепции суицидального поведения.
10. Психологическая помощь при суициде, ее принципы и этапы.
11. Кризисная поддержка и кризисное вмешательство при суициде.
12. Психологическая помощь жертвам сект

Письменные работы

Тема 1. Общее представление о трудных жизненных ситуациях и кризисах.

1. Дайте характеристику концепции трудной ситуации К.Левина.
2. Опишите подходы к определению кризиса.

Тема 2. Классификация кризисных ситуаций.

1. Дайте характеристику классификация психосоциальных кризисов по Э. Эриксону.
2. Какие типы семейных кризисов вам известны? Дайте их описание.

Тема 3. Диагностика и реабилитация лиц, находящихся в кризисной ситуации.

1. Опишите структурный и содержательный подходы к анализу критических ситуаций.
2. Дайте характеристику психологических и социально-педагогических методик диагностики кризисных ситуаций.
3. Каковы принципы краткосрочной интенсивной психотерапии в кризисной ситуации.
4. Раскройте сущность технологий взаимодействия с человеком в кризисном состоянии и помощи людям, перенесшим утрату.

ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Согласно какой статье Конституции закреплено положение, что Российская Федерация является социальным государством?

1. Статья 2
2. Статья 7
3. Статья 10
4. Статья 2

2. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. устанавливает...

1. правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации
2. полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан
3. права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг
4. все вышеперечисленное.

3. Социальная политика

1. комплекс мер, направленных на совершенствование взаимоотношений между различными социальными группами в обществе
2. синоним внутренней политики
3. политика в области социального обеспечения слабо защищенных групп населения

4. Миссия социальной политики, характерная для эпохи древних мифо-династических государств

1. утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания

2. утверждение веры в Бога как творца и вседержителя мира
3. тотальное повиновение масс и контроль над ними
4. информационный контроль социально-экономической и политической жизни

5. Социальное государство – это ...

1. форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества
2. форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом
3. тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления
4. тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения

6. В сфере международных отношений социальное государство реализуется в первую очередь в ...

1. политике защиты прав человека
2. международных договорах и соглашениях
3. деятельности международных неправительственных организаций внешней политике государства

7. Термин «социальное государство» в середине 19 в. предложил ...

1. К. Маркс
2. О. фон Бисмарк
3. Л. Фон Штайн
4. У. Черчилль
5. Аристотель

8. Всеобщая декларация прав человека принята Генеральной ассамблеей ООН в ... году.

1. 1948
2. 1921
3. 1789
4. 1991

9. Органом, отвечающим за социальную защиту в РФ является:

1. Министерство труда и социального развития
2. Министерство здравоохранения
3. Пенсионный фонд Российской Федерации

10. Под социальной защитой в широком смысле понимается:

1. защищенность граждан органами власти
2. забота членов семьи друг о друге
3. создание государством условий для жизнедеятельности и духовного

11. Либеральная модель социального государства и социальной политики в первую очередь предполагает ...

1. активное вмешательство государства в распределение доходов
2. минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы
3. тотальный контроль над всеми сторонами жизни граждан
4. равное распределение ответственности за поддержку социально не защищенных слоев населения между государством и бизнесом

12. Процесс, направленный на восстановление способности человека к жизнедеятельности в социальной среде, а также самой социальной среды и условий жизнедеятельности личности, которые были нарушены или ограничены:

1. Социальная реабилитация
2. Социальная адаптация
3. Социальная профилактика

13. Социальная услуга – это

1. продажа продуктов первой необходимости
2. помощь в оформлении документов
3. действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

14. Получатель социальных услуг – ...

1. гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставлена социальная услуга или социальные услуги;
2. гражданин, обратившийся с заявлением в органы социальной защиты;
3. одиноко проживающий гражданин пожилого возраста

15. Социально правовые услуги – это... (возможны несколько правильных вариантов ответов)

1. оказание помощи в оформлении и восстановлении документов
2. оказание помощи в трудоустройстве
3. оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности
4. оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.

16. Фонд социального страхования является:

1. самостоятельное финансово-кредитное учреждение при Правительстве РФ, осуществляющее государственное правление финансами государственного социального страхования
2. самостоятельное, некоммерческое финансово-кредитное учреждение, деятельность которого направлена на реализацию государственной политики в области обязательного медицинского страхования согласно программе обязательного медицинского страхования в РФ и подотчётно Правительству
3. самостоятельное финансово-кредитное учреждение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации Положением о ПФР в целях государственного управления финансами пенсионного обеспечения

17. Социальная защита в РФ получает финансирование за счет средств

1. иностранных инвестиций
2. за счет средств федерального бюджета
3. ассигнований

18. Основным принципом права социального обеспечения является

1. принцип сочетания убеждения и принуждения
2. принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности государства
3. гарантии со стороны государства помощи человеку в социально значимых условиях
4. принцип восстановления нарушенных прав и их судебной защиты

19. К видам социального обслуживания относится

1. социальное обслуживание лиц среднего достатка
2. социальное обслуживание на дому
3. социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях
4. предоставление мест для длительно проживания любой категории граждан

20. В чем ведении находится социальное обеспечение населения?

1. в совместном ведении РФ и регионов
2. в исключительном ведении РФ
3. в ведении субъектов РФ

21. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

1. Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
2. Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
3. Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
4. Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

22. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:

1. они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость.
2. выплачиваются возмездно.
3. назначаются только гражданам РФ.
4. не обусловлены трудовой деятельностью.

23. Обязательное медицинское страхование – это:

1. часть государственного социального страхования обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования .
2. составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.
3. составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.
4. нет правильного ответа.

24. Деятельность НПФ по негосударственному пенсионному обеспечению участников фонда в соответствии с договорами негосударственного пенсионного обеспечения осуществляется:

1. на добровольных началах
2. в обязательном порядке
3. в принудительном порядке

25. Пенсионные накопления формируются за счет:

1. целевых поступлений
2. пенсионных взносов

3. средств, поступивших в фонд от управляющих компаний для выплаты застрахованным лицам или их правопреемникам и еще не направленных на выплату накопительной части трудовой пенсии

26. Установите соответствие модели социального государства и её основные характеристики

1	Основная и активная роль государства в социальной поддержке населения	А	Континентально-европейская (смешанная)
2	Сочетание государственной и корпоративной социальной политики	Б	Социалистическая (Куба, КНР, КНДР)
3	Минимальное участие государства в социальной политике	В	Скандинавская (социал-демократическая)
4	Государство – единственный субъект социальной политики	Г	Англо-саксонская (либеральная)

27. Установите соответствие

1	№ 178 – ФЗ от 17.07.1999	А	О социальной защите инвалидов в РФ
2	№ 181 - ФЗ от 24.11.1995	Б	О прожиточном минимуме в РФ
3	№ 134 - ФЗ от 24.10.1997	В	О государственной социальной помощи

28. Установите соответствие

1	Инвалид	А	Лицо, пересекающее границы тех или иных территорий со сменой постоянного места жительства навсегда или на более или менее длительное время
2	Безработный	Б	Это человек с нарушениями здоровья, стойкими расстройствами функций организма и другими дефектами, которые ограничивают его жизнедеятельность
3	Мигрант	В	Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней

29. Установите соответствие

1	Социальное страхование	А	система экономических и правовых мер, принимаемых государством с целью предоставления гражданам материальных благ в случаях наступления социальных рисков для поддержания их личных доходов
---	------------------------	---	---

			и социального статуса, за счет средств целевых финансовых источников, в размерах и на условиях, предусмотренных законодательством.
2	Социальное обеспечение	Б	Система мер, направленных на поддержку граждан, пострадавших от социальных рисков или оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3	Социальная защита	В	реализацию конституционного права экономически активных граждан на материальное обеспечение в старости, в случае болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, потери кормильца, безработицы

30. Установите соответствие

1	Министерство труда и социального развития	А	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке, реализации государственной политики, и также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере здравоохранения, включая оказание медицинской помощи
2	Министерство здравоохранения	Б	предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в сфере труда и содействия занятости населения, социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; реализация государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей в пределах полномочий, установленных законодательством
3	Пенсионный фонд России	В	Предоставление гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно
4	Фонд социального страхования		государственное учреждение, занимающееся обязательным социальным обеспечением

1.Юридическое закрепление статуса Российской Федерации как социального государства содержится в ...

- 1.Федеративном договоре 1992 г.
- 2.Ст.7 Конституции Российской Федерации
- 3.специальном Федеральном конституционном Законе
- 4.в международных соглашениях, подписанных и ратифицированных РФ

2. Обязывает ли Конституция РФ создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность?

- 1.да, в статье 41
- 2.да, в статье 39
- 3.нет, Конституция не может обязать граждан к данным формам социальной защиты, а лишь поощряет их
- 4.нет, данное положение вообще не упоминается в тексте Конституции

3.Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. устанавливает...

- 1.правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации
- 2.полномочия муниципальных органов власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан
3. права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг
- 4.все вышеперечисленное.

4. Основным федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и управление в области труда и социальной защиты является:

- 1.Пенсионный фонд России
- 2.Министерство труда и социального развития
- 3.Фонд социального страхования

5. Нормативные документы, регулирующие деятельность органов социальной защиты населения:

- 1.ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении»
- 2.ФЗ «О полиции»
3. ФЗ 2300-I «О защите прав потребителей»

6.Характерная черта корпоративной модели социального государства (Германия, Франция, Япония и др. страны) характеризуется...

- 1.солидарной ответственностью государства, работодателей (бизнеса) и работников за решение социальных проблем
- 2.основной нагрузкой в решении социальных проблем на бизнес
- 3.основной нагрузкой в решении социальных проблем берет на себя гражданское общество
- 4.основной нагрузкой в решении социальных проблем на государство

7. Вопросы социальной защиты и социального обеспечения находятся

- 1.в ведении местного самоуправления
- 2.в ведении Российской Федерации
- 3.в ведении субъектов Российской Федерации
- 4.в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

8. Кому предоставляются социальные услуги бесплатно в стационарной форме социального обслуживания?

- 1.инвалидам и участникам Великой Отечественной войны;
- 2.несовершеннолетним детям;
- 3.женщинам, находящимся в кризисной ситуации;
- 4.лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов;

9.Во внутренней жизни страны социальное государство реализуется в ...

- 1.социальной политике
- 2.внутренней политике
- 3.бюджетной и налоговой политике
- 4.конституционно-правовых нормах

10. В каком документе оформляется отказ от социального обслуживания, социальной услуги?

- 1.заявление о предоставлении социального обслуживания;
- 2.индивидуальная программа предоставления социальных услуг;
- 3.договор о предоставлении социальных услуг;
- 4.акт обследования условий проживания гражданина, подавшего заявление о предоставлении социальных услуг

11. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется

1. Несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. Гражданам, занятым на общественных работах
3. Гражданам, зарегистрированным в службе занятости в качестве безработных
4. Гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью,

12.Инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, имеют право на:

- 1.Социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию
- 2.Обеспечение условий проживания, отвечающим санитарно гигиеническим требованиям
3. Бесплатную юридическую помощь
4. Получение заработной платы

13. Стандарт социальной услуги - это

1. основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг
2. действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
3. система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

14.Какие виды социальных услуг установлены федеральным законом? (возможны несколько правильных вариантов ответов)

- 1.социально-бытовые

- 2.санитарно-гигиенические
- 3.услуги по организации питания, быта, досуга
- 4.социально-медицинские
- 5.услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

15.Индивидуальная программа получателя социальных услуг – это...

- 1.документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия и сроки предоставления социальных услуг
- 2.документ в соответствии с которым осуществляется предоставление социальных услуг
- 3.оба варианта ответа верны

16.Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

- 1.Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
- 2.Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
- 3.Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
- 4.Все верно

17. Разновидность попечительства, форма правовой защиты личных и имущественных прав совершеннолетних дееспособных граждан, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности – это

1. Социальный патронаж
2. Социальный патронат
3. Социальная опека

18.Социальное обеспечение – это:

- 1.порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 2.форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- 3.порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 4.форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

19. Система права социального обеспечения включает:

- 1.общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
- 2.общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
- 3.система права социального обеспечения на отрасли не делится.
- 4.выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

20. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

- 1.Граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
- 2.Граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.
- 3.Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств,

профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
4.все вышеперечисленные.

21. Видами государственного социального обеспечения являются:

- 1.заработная плата;
- 2.пособия;
- 3.премии;
- 4.пенсии.

22. Получателями пособий гражданам, имеющим детей выступают:

- 1) граждане РФ, проживающие на территории России.
- 2) граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и гражданский персонал воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.
- 3) иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России.
- 4) всем вышеперечисленным категориям.

23.Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

- 1.поднять жизненный уровень населения страны;
- 2.довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
- 3.компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;
- 4.помочь гражданам в трудной жизненной ситуации.

24.В зависимости от источника денежных средств необходимо различать следующие виды социального обеспечения:

- 1.государственное социальное обеспечение;
- 2.негосударственное социальное обеспечение;
- 3.частная благотворительность;
- 4.гуманитарная помощь.

25.Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:

- 1.как целое и его часть;
- 2.как две равные величины;
- 3.как две разные величины, ничем между собой не связанные;
- 4.эти понятия в принципе нельзя сравнивать.

26.Установите соответствие модели социального государства и её основной характеристики

1	Основная и активная роль государства в социальной поддержке населения	А	Континентально-европейская (смешанная)
2	Сочетание государственной и корпоративной социальной политики	Б	Социалистическая (Куба, КНР, КНДР)

3	Минимальное участие государства в социальной политике	В	Скандинавская (социал-демократическая)
4	Государство – единственный субъект социальной политики	Г	Англо-саксонская (либеральная)

27. Установите соответствие

1	Объект	А	Пенсионеры
		Б	Социальные работники
2	Субъект	В	Инвалиды
		Г	Социальные организации

28. Установите соответствие

1	Инвалид	А	Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней
2	Безработный	Б	Лицо, пересекающее границы тех или иных территорий со сменой постоянного места жительства навсегда или на более или менее длительное время
3	Мигрант	В	Это человек с нарушениями здоровья, стойкими расстройствами функций организма и другими дефектами, которые ограничивают его жизнедеятельность

29. Установите соответствие

1	Социальное страхование	А	система экономических и правовых мер, принимаемых государством с целью предоставления гражданам материальных благ в случаях наступления социальных рисков для поддержания их личных доходов и социального статуса, за счет средств целевых финансовых источников, в размерах и на условиях, предусмотренных законодательством.
2	Социальное обеспечение	Б	Система мер, направленных на поддержку граждан, пострадавших от социальных рисков или оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3	Социальная защита	В	реализацию конституционного права экономически активных граждан на материальное обеспечение в старости, в случае болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, потери

			кормильца, безработицы
--	--	--	------------------------

30. Установите соответствие

1	Министерство труда и социального развития	А	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке, реализацию государственной политики, и также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере здравоохранения, включая оказание медицинской помощи
2	Министерство здравоохранения	Б	предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в сфере труда и содействия занятости населения, социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; реализация государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей в пределах полномочий, установленных законодательством
3	Пенсионный фонд России	В	Предоставление гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно
4	Фонд социального страхования		государственное учреждение, занимающееся обязательным социальным обеспечением

7.4. Перечень вопросов к зачету

- 1.Трудная жизненная ситуация: история понятия, структура.
2. Теории и подходы к понятию «трудная жизненная ситуация»
- 3.Психология жизненных ситуаций.
- 4.Представление о кризисных и экстремальных ситуациях.
- 5.Концепция трудной ситуации (К.Левин).
- 6.Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций.
- 7.Подходы к определению кризиса.
- 8.Травматические кризисы.

9. Кризисы развития и кризисы жизни. Классификация психосоциальных кризисов (по Э. Эриксону).
10. Внутриличные кризисы.
11. Межличностные кризисы. Типы семейных кризисов.
12. Виды кризисных переживаний (Ф.Е. Василюк).
13. Копинг стратегии в ситуации кризиса.
14. Проблема диагностики кризисных ситуаций в науке и практике.
15. Структурный и содержательный подходы к анализу ситуаций.
16. Основные этапы методики диагностики.
17. Критерии, характеризующие кризисную ситуацию.
18. Психологические и социально-педагогические методики диагностики кризисных ситуаций.
19. Помощь людям, находящимся в кризисной ситуации.
20. Принципы краткосрочной интенсивной психотерапии.
21. Профилактические программы обучения личностным навыкам.
22. Стратегии коррекционного вмешательства при различных видах кризисных ситуаций в жизни детей и подростков.
23. Технология взаимодействия с человеком в кризисном состоянии.
24. Технология помощи людям, перенесшим утрату.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	1 балл	3 балла	12 баллов
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	1 балл	3 балла	12 баллов
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	4 балла	8 баллов	8 баллов
<i>Самостоятельная работа</i>	3 балла	6 баллов	6 баллов
<i>Решение ситуационных задач</i>	2 балла	6 баллов	12 баллов
<i>Эссе</i>	4 баллов	8 баллов	8 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/476895>
2. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 644 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12558-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/476473>
3. Социальная педагогика : учебник для вузов / В. И. Загвязинский [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01310-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468611>

9.2. Дополнительная литература

1. Зиновьева, Н. О. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации / Н.О. Зиновьева, Н. Ф. Михайлова. – СПб.: Речь, 2003. – 248 с.
2. Крукович, Е. И. Кризисное вмешательство: Учебно-методическое пособие / Е. И. Крукович, В. Г. Ромек. – Мн.: ЕГУ, 2003. – 92 с.
3. Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 960 с. – (Справочник практического психолога).
4. Решетников, М. М. Психическая травма: учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05650-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/473576>
5. Сержко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для вузов / Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01967-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471348>
6. Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/476258>

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок

пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),

20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),

21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);

22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;

23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)

3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)

4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)

6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)

7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным

потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного

документа);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ФТД. 01 «Социальная работа в кризисных ситуаций»
по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Хатмулина Р.М.

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Коньков А.Т.